

Stand van zaken Passend Onderwijs

Kinderen met een handicap of gedragsproblemen hebben recht op een passende onderwijsplek. Dat kan in het speciaal onderwijs of met extra begeleiding op een reguliere school.

Vanaf 1 augustus 2014 komt er een nieuw stelsel voor Passend Onderwijs. Dit verplicht scholen een passende onderwijsplek te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Dit Passend Onderwijs moet dicht bij huis worden aangeboden en de samenwerkingsverbanden binnen het onderwijs moeten binnen hun regio zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen. De wet moet ervoor zorgen dat er geen leerlingen meer zijn die niet op een school geplaatst kunnen worden. De zogeheten thuiszitters.

Schoolbesturen werken samen in samenwerkingsverbanden. Zij krijgen een zorgplicht voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Dat betekent dat scholen extra onderwijsondersteuning, voor zover mogelijk binnen de eigen school gaan bieden, al of niet met hulp uit het samenwerkingsverband.

De schoolbesturen krijgen daarvoor ook middelen.

De school heeft de plicht om voor kinderen die niet (meer) terecht kunnen op de school waar ze zijn aangemeld, een andere school te vinden binnen het samenwerkingsverband. Ieder samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplan waarin afspraken staan hoe de schoolbesturen binnen de regio voldoen aan de zorgplicht (wat de basisondersteuning op elke school is, hoe middelen voor extra ondersteuning verdeeld worden, maar ook wat de gevolgen zijn voor leerplicht, leerlingenvervoer, onderwijshuisvesting en jeugdzorg).

Passend onderwijs voor ouders en kinderen

Het ministerie van OCW heeft een infographic gemaakt voor ouders. Deze biedt informatie over wat er in het onderwijs verandert, wat u zelf kunt ondernemen en waar u terecht kunt voor meer informatie over de veranderingen. De infographic Passend Onderwijs staat op onze website.

Samenwerking

Passend Onderwijs is dus geen schooltype; kinderen zitten niet 'op' Passend Onderwijs. Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden en maken binnen het systeem van Passend Onderwijs afspraken met elkaar over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past.

Stand van zaken invoering Passend Onderwijs binnen Stichting PrimAH

Zowel op Stichtingsniveau als op schoolniveau is vastgelegd welke basis- en specialistische (extra) ondersteuning kan worden geboden. Dit wordt verder uitgewerkt en gekoppeld aan onderwijsbehoeften van de leerlingen en leerkrachtvaardigheden.

Tijdens bijeenkomsten met de schooldirecteuren en/of intern begeleiders is het traject van Passend Onderwijs een terugkomend onderwerp.

Ook binnen het team van de Jan Thiesschool zijn wij al geruime tijd bezig met het voortraject van Passend Onderwijs. Hieruit is ons schoolondersteuningsprofiel opgesteld. In dat profiel is aangegeven welke ondersteuning onze school biedt. De Medezeggenschapsraad heeft instemming verleend met het profiel.

Op een bijeenkomst van directie en intern begeleiders op 20 januari 2014 is het de bedoeling dat we in beeld krijgen waar elke school van Stichting PrimAH staat wat betreft Passend Onderwijs, welke leerkrachtvaardigheden ontwikkeld zijn en welke nog ontwikkeld moeten worden.

Verder gaan we afspraken maken over de inzet van middelen vanuit het nieuwe SamenwerkingsVerband (SWV).

Noot: Ons samenwerkingsverband is Assen e.o. (Midden Drenthe, Assen, Tynaarlo en Aa en Hunze)