

Wat	Wanneer zijn we tevreden?
Proactief handelen	Met ingang van het schooljaar 2015-2016 voert de directie flitsbezoeken uit. Elke groep wordt elke maand minstens een maal kort door de directie bezocht. Doel is het mogelijk vroegtijdig signaleren van knelpunten. De groepsdynamiek is een van de speerpunten. Tijdens de drie groepsbesprekingen wordt door de intern begeleider doelgericht gevraagd naar o.a. de groepsdynamiek.
Kanjertaining inzichtelijk maken voor ouders	Tijdens het intakegesprek worden ouders geïnformeerd over de Kanjertraining. Op de website staat uitgebreide informatie over de Kanjertraining. We organiseren in het schooljaar 2015-2016 een ouderavond over de Kanjertraining. We vragen de Oudervereniging en Medezeggenschapsraad een financiële bijdrage beschikbaar te stellen.
Meer speelmogelijkheden op het schoolplein creëren	Zodra het schoolplein opnieuw is bestraat, wordt een klus dag/morgen gepland om spellen op het schoolplein aan te brengen. We vragen de Kinderraad mee te denken om leuke spellen te bedenken voor op het schoolplein. We leggen daarvoor een 'leuke schoolpleinspellen boek' aan.
Schone toiletten	Op voorspraak van de Kinderraad krijgt elke groep dit schooljaar een eigen toilet toegewezen. Daardoor is het eenvoudiger de hygiëne van de toiletten te controleren. De leerlingen worden actief betrokken bij het netjes houden van de toiletten. Zodra de waterstofzuiger is geleverd, worden op de dagen dat de conciërge aanwezig is, de toiletten na het overblijven gecontroleerd op netheid en daar waar nodig extra gereinigd.
Schone kasten bij de groepen 1-2	We organiseren een extra schoonmaakmoment halverwege het schooljaar.
Informatie over het leren lezen	Tijdens de informatieavond worden de ouders van groep 3 uitgebreid geïnformeerd over het leesproces. Ouders van groep 3 ontvangen bij elke twee thema's een nieuwsbrief over het leesproces.
Thema onderbouw kenbaar maken	Voor aanvang van het nieuwe thema worden ouders via een mailing of het maandbulletin geïnformeerd over het nieuwe thema
Creamiddag	In de groepen 3+4+5 en 6 +7+8 wordt tweemaal groepsdoorbroken creatieve middagen georganiseerd. Daar waar mogelijk maken we een koppeling tussen de zaakvakken (aardrijkskunde + geschiedenis + natuur/techniek) en de creatieve vakken (tekenen + handvaardigheid + dramatische expressie).
Gebruik maken van talenten	In het dit jaar op te stellen 'beleidsplan begaafdheid' wordt speciale aandacht besteed aan het gebruik maken van talenten (in de breedste zin van het woord).
Creatieve activiteiten in de groepen 1-2	In de groepen 1-2 worden alleen knutselwerkjes gemaakt als deze functioneel zijn. Alle kinderen die exact hetzelfde werkje maken hoort niet bij het Ontwikkelingsgericht Onderwijs. De leerkrachten volgen de creatieve ontwikkeling van de kinderen. Het is de bedoeling dat een leerling gedurende het schooljaar een aantal knutselwerkjes maakt.

Ouderhulp in de groepen 1-2	Voor aanvang van elk thema wordt door de leerkrachten bepaald voor welke activiteiten ouderhulp nodig is en wordt gevraagd. We willen daardoor meer uniformiteit aanbrengen. Kleine verschillen zijn uiteraard mogelijk.
Communicatie met ouders	Uitgangspunten in onze communicatie met ouders zijn: -we zijn respectvol naar ouders -we zijn attent naar ouders -we hebben een open houding -we zijn binnen grenzen laagdrempelig -we informeren ouders ook over dingen die goed gaan. Twee maal tijdens het schooljaar wordt oudercommunicatie geagendeerd op een teamvergadering.
Hoe kan taal 'leuker' worden gemaakt?	Op verzoek van de Kinderraad voeren we, daar waar mogelijk is, ook de taalprojecten uit die bij de methode horen.
Kanjertraining - pesten	Een maal per week geven we Kanjer les. De rest van de week passen we de Kanjerafspraken toe. Indien gewenst kan in groep een bepaalde periode aan een sociaal doel (naar elkaar luisteren, elkaar laten uitpraten, enz.) worden gewerkt. We lopen actief pleinwacht en treden proactief op. Drie maal per schooljaar in de Kanjertraining onderwerp van gesprek tijdens een team- of bouwvergadering.
Weten wat je moet doen als het werk klaar is	Volgens de schoolafpraak wordt gewerkt met een dag- en/of weektaak. De leerkracht zorgt ervoor dat elke leerling weet wat het moet doen al het klaar is met het opgegeven werk.
Buitenzijde schoolgebouw	De boeidelen worden schoongemaakt als er groene aanslag op zit.
Samenwerking	Op verzoek van de Kinderraad krijgen samenwerking, projecten, ondersteuning m.b.v. ICT aandacht bij de keuze van nieuwe methodes of een methodiek voor de zaakvakken.
Hygiëne op school	We vinden een schone leeromgeving belangrijk. We zorgen er met de kinderen voor dat we dit realiseren. De kinderen krijgen een actieve rol in door hen medeverantwoordelijk te maken. Leerkrachten zorgen ervoor dat het lokaal netjes en opgeruimd is. Twee maal per schooljaar wordt hygiëne geagendeerd tijdens een teamvergadering.
Rust in de klas	We zorgen voor een werkbaar geluidsvolume in de klas. Er zijn in elke groep een aantal geluidsafschermers beschikbaar. Deze worden in overleg tussen de leerkracht en leerling ingezet. De rust in de klas wordt twee maal per schooljaar geagendeerd op de bouwvergadering.
Zelf een plek kiezen	Het huidige beleid wordt gehandhaafd. Na elke grote vakantie (herfst + kerst + voorjaar + mei) krijgen de kinderen een andere plaats in de groep. Dit wordt door de leerkracht bepaald. In het kader van de coöperatieve werkvormen geniet het de voorkeur om de kinderen in groepjes te laten zitten. Tijdens de afname van toetsen zitten de kinderen apart.
Werkdruk onder personeel	Stichting PrimAH organiseert in het schooljaar 2015-2016 een werkdruk onderzoek onder het personeel. Doel is de werkdruk in kaart te brengen en elk personeelslid een persoonlijk advies te geven. Tevens wordt gekeken naar de professionele cultuur.
Kruispunt voetgangers/fietsers einde kleuterplein/Boerhoorn	In overleg met de gemeente Aa en Hunze is een plan van aanpak opgesteld om een verkeersplein te maken. School zorgt daarna voor een actieve voorlichting aan leerlingen en ouders.

Meer parkeergelegenheid bij school	In overleg met de gemeente Aa en Hunze wordt een plan van aanpak opgesteld. Overleg met de buurtbewoners is daar onderdeel van. Doel is te parkeren op de daarvoor bedoelde plaatsen en eventueel het aantal parkeerplaatsen uit te breiden.
Oversteekplaats Grolloërstraat	In overleg met de gemeente Aa en Hunze is een plan van aanpak opgesteld. Kernpunten zijn daarin: nieuwe/duidelijkere verkeersborden + opfrissen en aanpassen belijning.
Continurooster	Tijdens de schoolplanperiode 2015-2019 vindt een heroriëntatie plaats op de schooltijden
Communicatie/contact	Uitgangspunt is om ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind en andere zaken die van belang zijn voor ouders. Er wordt een zorgvuldige afweging gemaakt waarover en wanneer ouders worden geïnformeerd.
Gezamenlijke start activiteiten	Wanneer het effectief en mogelijk is, worden schoolactiviteiten met alle groepen gezamenlijk gestart. Bijvoorbeeld: opening schoolproject en sportdag.
Uitleg over de interpretatie van de Cito-rapportage	Na het beschikbaar komen van de Cito-resultaten van het leerlingvolgsysteem (na de eerste en tweede rapportage) organiseren we tijdens de eerstkomende spreekavond een viertal momenten waarop ouders algemene informatie van de intern begeleider kunnen krijgen over de interpretatie van Cito-rapportage