

Huiswerkboekje





Jan Thiesschool
Menso Altinglaan 4
9451 KE Rolde
(0592) 24 13 03
e-mail: janthies@primah.org
website: www.janthiesschool.nl

Aan de ouders/verzorgers,

We willen het maximale uit onze leerlingen halen. Dat kunnen we echter niet alleen en hebben daarbij uw hulp nodig.

Door het huiswerk leren de kinderen niet alleen kennis te vergaren, maar ook te plannen, informatie op te zoeken met behulp van diverse hulpbronnen, het spreken voor een groep, het leren luisteren naar elkaar en het geven van feedback.

Het stapsgewijs uitbreiden van de huiswerkopdrachten is een goede voorbereiding op de werkwijze van het voortgezet onderwijs.

Als u met uw dochter/zoon thuis oefent, heeft het de voorkeur dat dit (zeker voor de jongere leerlingen) op een speelse wijze gebeurt.

De begeleiding is zeer belangrijk. Niet alleen om een maximaal effect te bereiken, maar ook om uw dochter/zoon de juiste strategieën aan te bieden.

Het begeleiden van uw dochter/zoon bij het maken/leren van het huiswerk, biedt u de gelegenheid om inzicht te krijgen in hoe uw kind leert. Het geeft u waardevolle informatie.

In een enkel geval worden met de ouders/verzorgers specifieke afspraken gemaakt om met hun kind thuis extra te oefenen voor een bepaald vakgebied. School levert dan de oefenstof aan.

Een aantal onderdelen van het huiswerkboekje horen bij het reguliere lesprogramma. Dit wordt aangegeven met een ∞

Voor een aantal huiswerkopdrachten krijgen de kinderen een cijfer dat meetelt voor het rapport. In het huiswerkboekje is dit aangegeven met een ©

Een aantal huiswerkopdrachten kan op vrijwillige basis worden gemaakt. Het is een extra oefening. In het huiswerkboekje is dit aangegeven met een *

Per groep is het huiswerkaanbod aangegeven.

Groep 4

Tafels leren *

Om het automatiseringsproces van het rekenen te vergemakkelijken is het belangrijk dat de kinderen de tafels goed kennen.

Zodra er in de rekenmethode een tafel wordt aangeboden, krijgen de kinderen deze tafel mee als huiswerk.

Groep 5

Tafels leren *

Om het automatiseringsproces van het rekenen te vergemakkelijken is het belangrijk dat de kinderen de tafels goed kennen.

Nieuwsbegrip XL *

De kinderen oefenen m.b.v. het computerprogramma van Nieuwsbegrip XL : woordenschat en een van de zes aspecten van leesvaardigheid: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken/informatie en meningen ordenen.

Elke week wordt een actueel onderwerp behandeld.

Het is heel belangrijk om dit samen met uw dochter/zoon te doen.

Elke leerlingen heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord om thuis in te loggen in het COOL-portaal.

Davinci werkstuk *

Voor het Davinci werkstuk moeten kinderen thuis informatie opzoeken en dit op papier mee naar school nemen.

Spreekbeurt ©

Eén keer per schooljaar.

Vrije keuze van het onderwerp.

De tijdsduur van de spreekbeurt is \pm 5 min.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

In eigen woorden vertellen.

Trefwoordenlijst gebruiken.

Onderwerp ondersteunend materialen meenemen om te laten zien.

De kinderen mogen gebruik maken van een Powerpoint presentatie. Hierin staan alleen kernwoorden en afbeeldingen.

Na de spreekbeurt mag wel een kort filmpje worden getoond, maar dit wordt niet meegenomen in de beoordeling.

De keuze van onderwerp gebeurt in overleg met de leerkracht.

Groep 6

Tafels leren *

Om het automatiseringsproces van het rekenen te vergemakkelijken is het belangrijk dat de kinderen de tafels goed kennen.

Nieuwsbegrip XL *

De kinderen oefenen m.b.v. het computerprogramma van Nieuwsbegrip XL : woordenschat en een van de zes aspecten van leesvaardigheid: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken/informatie en meningen ordenen.

Elke week wordt een actueel onderwerp behandeld.

Het is heel belangrijk om dit samen met uw dochter/zoon te doen.

Elke leerlingen heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord om thuis in te loggen in het COOL-portaal.

Davinci werkstuk *

Voor het Davinci werkstuk moeten kinderen thuis informatie opzoeken en dit op papier mee naar school nemen.

Davinci – topografie ©

Regelmatig krijgen de kinderen topografie (kennis van landen, plaatsen, rivieren, enz.) mee naar huis om te leren. Dit wordt op school overhoord.

De namen moeten foutloos geschreven worden.

Voor kinderen met dyslexie is er een aangepaste normering.

Boekbespreking ©

Eén keer per schooljaar.

De tijdsduur is ± 8 minuten

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

Aan de hand van trefwoorden in eigen woorden vertellen.

Informatie geven over de schrijver, uitgever en illustrator.

Korte samenvatting geven over de inhoud van het boek.

Niet het slot vertellen (spanning erin houden)

Ongeveer één bladzijde voorlezen.

Iets extra's met betrekking tot het boek meenemen om te laten zien.

De keuze van het boek gebeurt in overleg met de leerkracht.

Spreekbeurt ©

Eén keer per schooljaar.

Vrije keuze van het onderwerp.

De tijdsduur is ± 8 minuten

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

In eigen woorden vertellen.

Trefwoordenlijst gebruiken.

Onderwerp ondersteunend materialen meenemen om te laten zien.

De kinderen mogen gebruik maken van een Powerpoint presentatie. Hierin staan alleen kernwoorden en afbeeldingen.

Na de spreekbeurt mag wel een kort filmpje worden getoond, maar dit wordt niet meegenomen in de beoordeling.

De keuze van onderwerp gebeurt in overleg met de leerkracht.

Groep 7

Nieuwsbegrip XL *

De kinderen oefenen m.b.v. het computerprogramma van Nieuwsbegrip XL : woordenschat en een van de zes aspecten van leesvaardigheid: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken/informatie en meningen ordenen.

Elke week wordt een actueel onderwerp behandeld.

Het is heel belangrijk om dit samen met uw dochter/zoon te doen.

Elke leerlingen heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord om thuis in te loggen in het COOL-portaal.

Davinci werkstuk *

Voor het Davinci werkstuk moeten kinderen thuis informatie opzoeken en dit op papier mee naar school nemen.

Davinci – topografie ©

Regelmatig krijgen de kinderen topografie (kennis van landen, plaatsen, rivieren, enz.) mee naar huis om te leren. Dit wordt op school overhoord.

De namen moeten foutloos geschreven worden.

Voor kinderen met dyslexie is er een aangepaste normering.

Engels ©

Regelmatig krijgen de kinderen Engelse woorden/zinnen mee naar huis om te leren. Dit wordt op school overhoord.

De woorden/zinnen moeten foutloos geschreven worden.

Voor kinderen met dyslexie is er een aangepaste normering.

Boekbespreking ©

Eén keer per schooljaar.

De tijdsduur is ± 10 minuten.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

Aan de hand van trefwoorden in eigen woorden vertellen.
Informatie geven over de schrijver, uitgever en illustrator.
Korte samenvatting geven over de inhoud van het boek.
Niet het slot vertellen (spanning erin houden)
Ongeveer één bladzijde voorlezen.
Iets extra's met betrekking tot het boek meenemen om te laten zien.
De keuze van het boek gebeurt in overleg met de leerkracht.
Niet twee keer dezelfde schrijver per leerling

Spreekbeurt ©

Eén keer per schooljaar.
Het onderwerp moet over wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis of biologie) gaan.
De tijdsduur is min. 10 en maximaal 15 minuten.
De kinderen mogen gebruik maken van een Powerpoint presentatie. Hierin staan alleen kernwoorden en afbeeldingen.
Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

In eigen woorden vertellen.
Trefwoordenlijst gebruiken.
Onderwerp ondersteunend materialen meenemen om te laten zien.
Na de spreekbeurt mag wel een kort filmpje worden getoond, maar dit wordt niet meegenomen in de beoordeling.
De keuze van onderwerp gebeurt in overleg met de leerkracht.

Groep 8

Nieuwsbegrip XL *

De kinderen oefenen m.b.v. het computerprogramma van Nieuwsbegrip XL woordenschat en de zes aspecten van leesvaardigheid: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken/informatie en meningen ordenen.
Elke week wordt een actueel onderwerp behandeld.
Het is belangrijk om dit samen met uw dochter/zoon te doen.

Elke leerling heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord om thuis in te loggen in het COOL-portaal.

Davinci werkstuk *

Voor het Davinci werkstuk moeten kinderen thuis informatie opzoeken en dit op papier mee naar school nemen.

Davinci – topografie ©

Regelmatig krijgen de kinderen topografie (kennis van landen, plaatsen, rivieren, enz.) mee naar huis om te leren. Dit wordt op school overhoord.

De namen moeten foutloos geschreven worden.

Voor kinderen met dyslexie is er een aangepaste normering.

Engels ©

Regelmatig krijgen de kinderen Engelse woorden/zinnen mee naar huis om te leren. Dit wordt op school overhoord.

De woorden/zinnen moeten foutloos geschreven worden.

Voor kinderen met dyslexie is er een aangepaste normering.

Boekbespreking ©

Eén keer per schooljaar.

De tijdsduur is min. 10 minuten en maximaal 15 minuten.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

Aan de hand van trefwoorden in eigen woorden vertellen.

Informatie geven over de schrijver, uitgever en illustrator.

Korte samenvatting geven over de inhoud van het boek.

Niet het slot vertellen (spanning erin houden)

Ongeveer één bladzijde voorlezen.

Iets extra's met betrekking tot het boek meenemen om te laten zien.

De keuze van het boek gebeurt in overleg met de leerkracht.

Niet twee keer dezelfde schrijver per leerling

Spreekbeurt ©

Eén keer per schooljaar.

Het onderwerp moet over wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur) gaan.

Het moet aansluiten bij de actualiteit.

De tijdsduur is min 10 en maximaal 15 minuten.

De kinderen mogen gebruik maken van een Powerpoint presentatie. Hierin staan alleen kernwoorden en afbeeldingen.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Eén keer per jaar is er een groepsopdracht gerelateerd aan de schoolreis.

Tips:

In eigen woorden vertellen.

Trefwoordenlijst gebruiken.

Onderwerp ondersteunend materialen meenemen om te laten zien.

Na de spreekbeurt mag je wel een kort filmpje laten zien, maar dit wordt niet meegenomen in de beoordeling.

De keuze van onderwerp gebeurt in overleg met de leerkracht.

Boekverslag ©

De leerlingen mogen voor het verslag niet hetzelfde boek en schrijver gebruiken dat/die ze al bij een eerdere boekbesprekingen hebben gebruikt.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Inhoud:

Blz 1 Ontwerp een getekende omslag met kleurpotlood met daarin verwerkt:

- schrijver
- titel
- uitgeverij
- A4 formaat

Blz 2 Hoofdgedachte

Inhoud van het boek in eigen woorden

Blz 3 Informatie over de schrijver

Eigen mening over het boek

Vertel ook waarom je iets vindt.

Blz 4 Zoek een foto, tekening of een gedicht die je bij de inhoud van het boek vindt passen.

Sluit af met de reden waarom je deze foto, tekening of dit gedicht hebt gekozen.

Extra

Tijdens het oudergesprek aan het begin van het schooljaar wordt in overleg met de ouders mogelijk afspraken gemaakt over persoonlijk aanvullende huiswerkopdrachten.