

Cito leerlingvolgsysteem

Alle leerlingen worden in het schooljaar regelmatig getoetst. De vorderingen worden nauwkeurig bijgehouden. Hiervoor gebruiken we methodetoetsen.

Naast de methodetoetsen gebruiken we toetsen van het Cito (Centraal Instituut Toets Ontwikkeling). De resultaten van deze toetsen worden vergeleken met het landelijk gemiddelde en geven een objectief beeld van de schoolvorderingen.

Kinderen worden op de wijze van vraagstelling van de Cito-toetsen in de groep voorbereid.

De beoordeling van de Cito-toetsen wordt als volgt weergegeven:

- I = ver boven het gemiddelde (goed)
- II = boven het gemiddelde (ruim voldoende)
- III = de gemiddelde groep leerlingen (voldoende)
- IV = onder het gemiddelde (onvoldoende)
- V = ver onder het gemiddelde (ruim onvoldoende)

De M(idden)-toets wordt in het midden van het schooljaar afgenomen.

De E(ind)-toets wordt aan het eind van het schooljaar afgenomen.

In groep 1 worden geen Cito-toetsen afgenomen.

In groep 8 worden geen Cito-toetsen van het leerlingvolgsysteem aan het einde van het schooljaar afgenomen.

Vaardigheidsscore

Om de scores van opeenvolgende toetsen te kunnen vergelijken, worden deze omgezet naar een vaardigheidsscore. Met de vaardigheidsscore wordt de groei van de leerling in kaart gebracht.

Extra toets

In groep 8 wordt de Centrale Eindtoets afgenomen. Het resultaat van deze toets maakt geen deel uit van het leerlingvolgsysteem. Ouders/verzorgers ontvangen de uitslag op een specifieke scorekaart.

We gebruiken Cito-toetsen voor:

toets	afgenomen in groep
Taal voor kleuters	2
Rekenen/wiskunde voor kleuters	2
Technisch lezen	3-8
Begrijpend lezen	3-8
Woordenschat	3-8
Spelling niet werkwoorden	3-8
Spelling werkwoorden	7-8
Studievaardigheden	6-7
Rekenen/wiskunde	3-8

Het is mogelijk dat er een verschil is tussen de beoordeling in het rapport (ingeoefende leerstof) en de Cito-toets (niet geoefende leerstof).

Als er een groot verschil is tussen de beoordeling van het rapport en het leerlingvolgsysteem is dit onderdeel van gesprek tussen leerkracht(en) en ouder(s).

De beoordelingen van de Cito-toetsen zijn alleen voor groep 2 opgenomen in het rapport.

Via ons ouderinformatiesysteem (digiDuif) kunt u de Cito- en vaardigheidsscores van uw kind in de groepen 3-8 in uw account bekijken bij **Leerresultaten > inzien**

Zodra uw kind van school is, kunt u geen gebruik meer maken van digiDuif.

Wat zeggen de scores?

De afname van de onafhankelijke Cito-toets is een momentopname. Het resultaat moet goed worden geanalyseerd en geïnterpreteerd. Daarom zegt de uitkomst niet alles. We vragen u daarom genuanceerd met de scores om te gaan.

Uitleg Cito informatie

Via de button Vaardigheidsscore informatie treft u een ouderfolder aan met achtergrond informatie over de Cito-toetsen.

Voorlichting

We organiseren tijdens de spreekavond volgend op de publicatie van de Cito-gegevens in digiDuif, een aantal momenten waarop in algemene zin voorlichting wordt gegeven over de wijze waarop u de Cito-gegevens kunt interpreteren.

Plaatsingswijzer

De scholen van voortgezet onderwijs hanteren de zogenaamde Plaatsingswijzer. Daarin wordt weergegeven welk Cito-niveau van een leerling wordt verwacht bij elke richting van voortgezet onderwijs.

	Technisch lezen	Spelling	Begrijpend Lezen	Rekenen/Wiskunde
VWO	I	I	I	I
HAVO	I	I	II	II
VMBO TL	III	III	III	III
VMBO Kader	IV	IV	IV	IV
VMBO Basis	IV of V	IV of V	V	V
Praktijk onderwijs	V	V	V	V

Leerlingen kunnen in aanmerking komen voor Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO) als zij het niveau VMBO Kader of VMBO Basis hebben en daarbij extra begeleiding nodig hebben vanwege leerachterstanden.

Verklaring gebruikte afkortingen

Vaardigheidsscore

Om de scores van opeenvolgende toetsen te kunnen vergelijken, worden deze omgezet naar een vaardigheidsscore. Met de vaardigheidsscore wordt de groep van de leerling in kaart gebracht. Extra informatie over de vaardigheidsscore is beschikbaar in digiDuif.

2^e generatie

De versie van de afgenomen toets.

3^e generatie

De versie van de afgenomen toets.

RVPK 2012

Rekenen voor Kleuters – versie 2012

TVK 2011

Taal voor Kleuters – versie 2011

M2

Toets afgenomen in het midden van groep 2

E2

Toets afgenomen aan het eind van groep 2

DL

DL staat voor **didactische leeftijd**. De didactische leeftijd is het aantal maanden dat een leerling onderwijs heeft gevolgd vanaf groep drie. Per schooljaar gaat het om tien maanden. Elk kind heeft aan het eind van groep vier dus een didactische leeftijd van twintig.

DLE

DLE staat voor didactische leeftijdsequivalent. Het DLE verwijst naar het aantal maanden waarop de leerling presteert.

Als een leerling aan het eind van groep vier:

- een DLE van vijftien heeft, dan presteert de leerling op gemiddelde niveau van een leerling halverwege groep vier
- een DLE van twintig heeft, dan presteert de leerling op het gemiddelde niveau van een leerling aan het einde van groep vier
- een DLE van vijfentwintig heeft, dan presteert de leerling op het gemiddelde niveau van een leerling halverwege groep vijf.