

**Datum:** woensdag 11 november 2020

## 1. Agenda

We hebben gekeken welke vergaderpunten we tijdens deze vergadering gaan bespreken.

## 2. We bespreken het verslag van de vorige vergadering (16 september)

Het is de bedoeling om de belangrijkste dingen uit het verslag in je groep en je partnergroep te bespreken.

We spreken af: als er een \* in het verslag staat, dan moet je dat in je groep en je partnergroep vertellen.

## 3. Hoe gaat het in je groep met de Coronamaatregelen op school?

Hoe verloopt het gespreid naar binnen gaan, het handen wassen en het buitenspelen?

Wat kan er beter georganiseerd worden?

- \*Kunnen de kinderen in de gangen verplicht een mondkapje op? Net als in het voortgezet onderwijs?

Alle scholen in Nederland krijgen te horen wat zij moeten doen om het zo veilig mogelijk in de school te houden. Er staat in de regels dat kinderen op de basisschool geen mondkapje op mogen. De juffen/meesters mogen dat wel in de gang. Gasten moeten een mondkapje op in de gang.

- \*Kunnen we desinfecterende zeep gaan gebruiken?

Desinfecterende zeep is slecht voor je huid. We wassen de handen met zeep.

- \*Sommige kinderen vergeten soms hun handen te wassen.

De kinderen zelf, de kinderen van de eigen groep en de juf of meester moeten daar samen op letten. Schone handen zijn belangrijk.

- \*Het duurt soms lang voordat iedereen zijn handen heeft gewassen.

Misschien helpt het om een soort lopende band te maken: zeepplek – handenwasplek – handen afdroogplek én als je aan de beurt bent meehelpt om het zo goed en vlot mogelijk te doen. De groepen 1-2 doen dit al. Het werkt goed.

- \*De groepen houden bij het naar binnen gaan en naar buiten gaan niet voldoende afstand van elkaar.

We hebben afgesproken in welke volgorde en hoe laat de groepen naar binnen of buiten gaan. Als iedereen meehelpt, moet het goed gaan. Iedereen moet samenwerken om ervoor te zorgen dat het goed verloopt.

- \*Kunnen alle groepen een vaste speelplek krijgen?

De groepen 1-2 gebruiken hun kleuterplein. De groepen 3a + 4a + 4b wisselen van plek. De groepen 7a + 7-8b en 8a wisselen van plek.

Alleen de groepen 5a + 5-6b en 6a hebben een vaste plek.

We gaan kijken of de groepen 5a + 5-6b + 6a ook van plek kunnen wisselen.

## 4. Wat wil je namens je groep bespreken?

- \*Kunnen de fietsenrekken vastgezet worden?

Als het goed is zitten de rekken vast. Dit wordt gecontroleerd.

- \*Kan er een pannakooi komen?

Helaas is daar geen ruimte voor en kost het te veel geld.

-

- \*Kan er gras op het dak komen?  
Het dak is niet geschikt op gras op te leggen. Daarvoor is het niet sterk genoeg.  
Er wordt uitgezocht of we zonnepanelen op het dak kunnen komen, zodat we zelf onze eigen stroom kunnen maken.
- \*In het voetbalveld achter de school zit een grote kuil. Als het regent komt er een grote plas. Kan daar iets aan gedaan worden?  
Dat hebben we al gedaan, maar door het vele gebruik, slijt de aarde weg en komt er een kuil.
- \*Kunnen er nieuwe hockeysticks worden aangeschaft?  
We gaan kijken of we die nog hebben.
- \*Kunnen er lintjes worden aangeschaft?  
Die zijn er al in twee kleuren (blauw en rood) voor de groepen 6 en 7.  
Vraag dat zelf even na bij de andere groepen.
- \*Kan er nieuw speelgoed komen?  
Voorlopig komt er geen nieuw speelgoed. Er wordt niet voorzichtig mee omgegaan, kapot gemaakt en voor gezorgd/opgeruimd.
- \*Kunnen er speciale boeken voor kinderen met dyslexie worden gekocht? De boeken hebben we al.
- \*Kunnen er nieuwe fietskarren voor groepen 1-2 worden gekocht?  
Als we de kapotte fietsen maken (moeten worden gelast), dan is het weer in orde.
- \*Kunnen we ook het groene afval scheiden?  
We scheiden al het plastic afval, oud papier en het restafval.  
We hebben geen groene container, omdat we die elke dag binnen moeten zetten. Dat gaat dan heel erg stinken.
- \*Kan er een klimboom komen?  
We zijn heel zuinig op onze bomen en struiken, zodat ze heel lang kunnen blijven staan en het om de school groen blijft. Een boomhut maken hoort daar niet bij.
- \*Kunnen er geluidsafschermers komen?  
Die zijn gekocht. Moet je juf of meester vragen aan juf Judith.
- \*Mogen we al trakteren voor de verjaardag?  
Dat mag nog niet. Verpakt zou kunnen. We gaan erover nadenken.
- \*Kunnen er meer boomstammen op het kleuterplein komen?  
Dan moeten de juffen van de groepen 1-2 een plan bedenken en dat aan meester Henk geven.
- \*Kunnen er knikkerpotjes op het plein komen?  
Er zijn al een paar knikkerpotjes, maar die worden niet gebruikt. Daarom komen er geen nieuwe knikkerpotjes.
- \*Mogen de kinderen op het grasveld in de bosjes bij de Kinderopvang?  
Daar is de slaapkamer van de baby's en peuters en mag er niet gespeeld worden.
- \*Kunnen er meer spelletjes voor in de klassen komen?  
Er zijn genoeg spelletjes. Als een juf of meester vindt dat er te weinig spelletjes zijn, moet hij of zij een plan bedenken en dat aan meester Henk geven.
- \*Kunnen er meer Chromebooks komen?  
Er zijn nieuwe Chromebooks besteld:  
Alle kinderen met dyslexie krijgen een eigen Chromebook.  
De Medezeggenschapsraad heeft drie Chromebooks aangeschaft.  
Er zijn nog vijf extra Chromebooks aangeschaft.  
De Chromebooks worden eerlijk over de kinderen/groepen verdeeld.

## 5. De volgende vergadering is op woensdag 9 december.