

Notulen 21 januari 2025

MR Jan Thiesschool, 19.30 – 21.15u

Aanwezig: Sjoerd, Marianne, Jorien, Pieter, Gert, Jannita, Carla, Rogier

Afwezig: Anne

Notulist: Mariët

1. Vaststellen agenda

Sjoerd opent de vergadering. We stellen de agenda vast.

2. Notulen vorige vergadering

De notulen worden vastgesteld.

Naar aanleiding van de notulen van vorige keer vraagt Pieter over de situatie van de wateroverlast bij de kleuters, wat is daar de status van? Er zou dit kalenderjaar iets aan veranderd worden door gemeente. Jorien heeft hier nogmaals over gemaild maar nog geen bericht. Het is ondertussen ook door meerdere andere ouders aangekaart bij de gemeente.

Actiepunten:

211: Blijft nog op de actielijst. Een nieuw stukje mag gemaild worden naar Gert.

215: Dit is helaas nog niet gereed dus blijft op de actielijst.

217: Het eerste contact is gelegd, maar Sjoerd gaat er nog verder achteraan.

3. Mededelingen van de directie

- Extra formatie (onderwijsassistenten) is toegekend vanuit bestuur. 20 uur voor onderbouwgroepen (groep 1 en 2), 4 uur per dag, vanaf 13/1, geldt voor rest van het jaar. 20 uur, 4 uur per dag middenbouw (groep 3 en 4). De school is hier echt heel erg blij mee, geeft iedereen veel lucht. Bovendien erg prettige collega's. Hopelijk kan dit komende jaren doorgezet worden.
- Vanuit Papenvoort blijven kinderen de komende jaren binnenstromen. Omdat de huidige groepen 3 en 4 al behoorlijk groot zijn, is het niet wenselijk dat daar vanuit Papenvoort instroom zou zijn. Voor de groepen én voor de kinderen uit Papenvoort die ook een zachte landing verdienen. Het zou fijn zijn als er voor april al meer duidelijk wordt zodat er ook met de formatie voor volgend jaar rekening mee gehouden kan worden. Daarop zal coördinatie op moeten komen dus er is een coördinator vanuit de gemeente tussen gezet. Een duidelijke visie hierop is nodig. Jorien vraagt of een VOL-verklaring mogelijk is. Dat is niet



mogelijk, maar er is wel in het schoolondersteuningsprofiel aangegeven dat het voor de huidige groepen 3 en 4 zeker niet wenselijk is. Dit is dus bekend bij bestuur en coördinator, want we moeten onze grenzen aangeven. Wellicht kan dit ook bij de MR/GMR terecht komen. Er zal een tijd komen dat er tientallen leerlingen in gaan stromen/geplaatst moeten worden. Pieter vraagt of er ook positieve effecten zijn. Het bewustzijn dat de wereld groter is dan Rolde, is wellicht wel een mooi neveneffect. Dit wordt zeker beaamd, maar omdat de druk al hoog is, is het wel belangrijk om de grenzen van de rek te bewaken. Kinderen die extra onderwijskundige én extra sociaal-emotionele behoeften hebben, daar is de school niet op toegerust. Wellicht is dit een goed argument om structureel beslag te leggen op een deel van de frictiepot? Sjoerd oppert dat het inderdaad ook onderdeel van je plan kan maken, van je profiel. Dan kun je wellicht de randvoorwaarden gaan creëren. Rogier beaamt ook dit, maar mist hierin bij het bestuur een visie en urgentie. Het is in ieder geval een punt wat op de agenda zal moeten blijven staan.

- De begroting 2025 is nog niet ontvangen van het stafbureau, de controle is nog niet klaar. Stichtingsbegroting staat al wel online. Controller heeft aangegeven dit in januari aan te leveren.
- Personeelszaken:
 - Rogier praat de MR bij over afwezigheid en vervanging personeel.
 - Marjan zit deze maand 25 jaar in het onderwijs en Sinette in februari 40 jaar.
 - In één van de groepen zal er binnenkort een kanjerinterventie plaatsvinden. Dit bestaat uit een ouderavond onder leiding van een kanjertrainer en een hele kanjertrainingdag (waar de ouders ook bij zijn). Dit om de groepsdynamiek een boost te geven. Daarnaast hopen we dat de extra uren in de onder-/ en middenbouw die er nu zijn, tot de zomer ook kan zorgen voor wat ruimte voor extra ondersteuning in deze specifieke groep. Pieter vraagt of Rogier denkt dat dit voor een grote ommekeer zal zorgen. Rogier geeft aan dat dat zeker niet te verwachten, maar het zal wel een stap in de goede richting zijn. Daarna liggen zeker nog alle opties open.
- Pieter vraagt om een toelichting op de brief die er in december naar ouders gestuurd is over Stichting Baasis. Er is een onderzoeksgroep ingesteld om de samenwerking tussen de stichtingen te onderzoeken. Er wordt gekeken of, waar en hoe deze stichtingen elkaar kunnen ondersteunen. Het gaat hier dus om samenwerking, en niet om een eventuele fusie. Rogier geeft aan dat hier vanuit Stichting Primah geen noodzaak in zit en dus geen haast. De oudergeleding geeft aan dat de brief van de stichting vrij uit de lucht kwam vallen, en dat een begeleidende brief van de school hierbij wel gewenst was geweest. Pieter geeft aan dat het waarom van dit onderzoek nog steeds erg onduidelijk blijft, wat zit er achter? Rogier beaamt dat dit onduidelijk is, maar geeft aan dat één van de redenen is dat je samen wat meer slagkracht hebt. De eerste resultaten zullen pas na de zomervakantie volgen.

4. Voorstel Jaarplanning

Er is een voorstel voor een jaarplanning gemaakt door Rogier, met de onderdelen die jaarlijks terug komen. Deze zijn gedeeld met de MR-leden. Rogier licht kort toe. Gert vraagt of de begroting structureel later behandeld zal worden, of dat dit eenmalig



was. Rogier geeft aan dat dit eenmalig is. Marianne vraagt naar de SOP. Dit was eerder een hamerstuk, maar Rogier geeft aan dat dit nu vanaf 1 augustus onderdeel is van de schoolgids. Het zal dan ook tegelijk behandeld kunnen worden. Sjoerd geeft aan dat er ook benen-op-tafel-sessies gepland staan, maar dat dit eigenlijk nooit gedaan wordt. Dit kan dus van de planning af gehaald worden. Pieter geeft aan dat het vooral zakelijke punten zijn, en mist enigszins de inhoudelijke punten over hoe het op school gaat. Wellicht inzicht op resultaten? Gert geeft aan zeker een trendanalyse te kunnen geven, dit valt onder de Leerling in Beeld. Marianne mist het tevredenheidsonderzoek nog, die is inderdaad tweejaarlijks en zal dus toegevoegd worden.

We spreken ook af dat als we deze planning maken, we deze dan vanaf nu ook moeten gaan volgen. We zullen dan in de volgende vergadering ook de zaken die nu nog niet aan de orde zijn gekomen moeten bespreken.

Pieter mist het punt over de schoolpleinen, nieuwbouw etc. Jannita geeft aan dat dit een meerjarenplanning is met vaste punten, en er dus per jaar en per vergadering extra punten bij kunnen komen. Er wordt dan voorgesteld deze lijst in plaats van 'jaarplanning' 'vaste agendapunten' te noemen. Op basis van deze lijst en het schoolplan kun je dan aan het einde van het jaar een jaarplanning maken voor het schooljaar erop, waarbij er uiteraard ook ad-hoc zaken toegevoegd kunnen worden. Daarnaast is het ook zaak dat de MRleden een iets proactievere houding aannemen. Vragen die in de oudergeleding leven kunnen dan ook op de agenda gezet worden.

5. Schoolplein stand van zaken

Afgelopen vrijdag is bekend geworden dat we door zijn naar de volgende ronde voor een subsidie van 25000 euro (Leader). Er zijn nog wel enkele randvoorwaarden waaraan voldaan moet worden/vragen die beantwoord moeten worden. Op 5 maart is de volgende bijeenkomst, dus de stukken moeten half februari aangeleverd worden. Rogier vraagt Pieter om hier ook bij mee te lezen.

Als deze subsidie binnenkomt, dan kan, in verband met de 36000 euro die al binnen is, het werk gaan beginnen.

Er staan daarnaast ook nog enkele subsidie aanvragen uit waar nog een beslissing op moet vallen.

Voor wat betreft planning, zal het hoogstwaarschijnlijk pas in de zomervakantie gebeuren. In meerdere fases aanleggen zorgt voor dubbele kosten, waardoor de meivakantie waarschijnlijk niet haalbaar is.

Jorien geeft aan het een gemiste kans te vinden als er enkel een bedrijf ingeschakeld wordt. Waarom geen participatie van ouders? Rogier geeft aan dat als de 25000 euro binnen is, er een planning gemaakt kan worden. Dit kan daar dan in meegenomen worden. Bij de volgende vergadering kunnen we hier over hebben, dan is ook de planning klaar en kunnen de tekeningen behandeld worden.

Als deze subsidie er niet komt, zal er alsnog wel iets moeten gebeuren. Er is immers al een deel van het geld binnen en richting de mensen die daarmee geholpen hebben wil je wel iets kunnen laten zien. Dat zal dan in een iets andere vorm zijn, kleinschaliger.

6. Rondvraag:



- Jannita: nav stichting Jarige Job is er een ouder gekomen die zich afvroeg of er niet vaker iets kan gebeuren mbt goede doelen. Jannita vraagt of de oudergeleding hier ook iets over heeft gehoord, zij geven aan niks gehoord te hebben. Maar als het een succes is (dat was het), dan vooral mee doorgaan. Rogier geeft aan sowieso ook nog een terugkoppeling naar ouders te geven. We kunnen zeker brainstormen wat er allemaal mogelijk is. Sjoerd geeft aan dat er inderdaad ook veel landelijke acties zijn die ook in het nieuws komen, het is voor kinderen ook leuk hieraan mee te doen.
- Pieter: compliment voor laatste week voor de kerstvakantie, het kerstdiner en de liedjes in de kerk.
- Marianne: Pieter en Marianne hebben de MR-cursus gevolgd. Inhoudelijk heeft dit zeker geholpen. Marianne vraagt of er een medezeggenschapsreglement of statuut is, ze kon deze niet vinden. Gert en Roger gaan hier achteraan.

Zonder directeur

Geen punten.

Actielijst

Nummer	Actiepunt	Toelichting	Actiehouder
168.	Maandbulletin	Stukje schrijven	Marianne
211.	Schoolwebsite	Aanpassen tekst MR op schoolwebsite	Oudergeleding
215.	Begroting	Begroting doorsturen naar oudergeleding	Rogier
217.	Mappen leerlingenraad	Regelen mappen leerlingenraad	Sjoerd
218.	Medezeggenschapsreglement	Medezeggenschapsreglement of statuut aanleveren	Gert/Rogier