



Jan Thiesschool
Menso Altinglaan 4
9451 KE Rolde
(0592) 24 13 03
e-mail: janthies@primah.org
website: www.janthiesschool.nl

2020-04-21 Enquête thuisonderwijs Jan Thiesschool

1. Aantal respondenten

groep	aantal	%
1-2	49	33,5
3	30	20,5
4	32	22
5	30	20,5
6	31	21
7	34	23
8	28	20

Enquête ingevuld door

man	16 %
vrouw	83,20 %
Anders, wil ik liever niet zeggen	0,80 %

Wat is je hoogst afgeronde opleiding?

Basisonderwijs, VMBO MBO niveau 1,	2,38 %
MBO niveau 2-4 HAVO/VWO	26,98 %
HBO/WO	68,25 %
Anders	2,38 %

2. Wat doet de school goed waar anderen van kunnen leren?

- Instructie filmpjes
- Elke dag verbinding met de klas + differentiatie
- Dagelijks spreekuur
- Bereikbaar zijn
- Open staan voor ideeën
- Spelonderwijs en geen strikt programma (gr 1-2)
- Duidelijke berichtgeving
- Good gebruik van Google Meet
- Variëteit in aanbod (GVO / muziek / beweging)
- Veel mails met info
- Aandacht voor de jarigen
- Deze school zoekt goed samen met ouders voor passen oplossingen
- Gebruik Cloudwise

- Voortdurend op zoek naar verbeteringen
- Gestructureerde planning
- Fijn dat we de boeken mogen gebruiken
- Benaderbaarheid van de juffen
- 1 op 1 contact

3. Welk cijfer geef je de school voor de begeleiding op afstand tot nu toe?

Gemiddelde score 7,27

Aandachtspunten

Controle op het gemaakte werk, wat is de rol van de ouder, regulering van de hoeveelheid informatie en de informatie op één plek plaatsen.

Welke acties hebben we ondernomen

1. Na de eerste twee weken herhaling/verrijking zijn we gestart met instructie via Google Meet en hebben de leerlingen de schoolmaterialen thuisbezorgd gekregen.
2. In de eerste week zijn alle kinderen gebeld.
3. We hebben 42 Chromebooks uitgeleend.
4. De leerkrachten mailen zelf de ouders van de groep(en)
5. Groep 1-2 stuurt per mail het TWP. Dit is gebaseerd op spelend leren.
6. De overige groepen plaatsen het TWP op het prikbord of Drive.
7. Voor Levelwerk is er een apart programma gemaakt.
8. Voor kinderen met een eigen leerlijn is een eigen programma gemaakt.
9. Voor kinderen met extra ondersteuning worden specifieke Meet afspraken gemaakt.
10. We zijn gestart met het wekelijks beeldbellen naar groep 1-2 volgens een vast rooster.
11. Leerkrachten van de gr 3 t/m 8 geven instructie via Google Meet of m.b.v. instructie video's.
12. Twee keer per dag is tijd ingeruimd voor interactie met de leerkracht. We vinden het sociale aspect ook heel belangrijk.
13. Als leerlingen niet inloggen voor de Meet, worden de ouders benaderd.
14. De controle van het werk gebeurt door:
 - Ouders: we stellen de antwoordbladen ter beschikking
 - Leerlingen laten het gemaakte werk via Google Meet 'zien'
 - De leerkrachten bespreken de antwoorden en stellen vragen
15. In de Corona Nieuwsbrief is aangegeven dat de ouder de leerling thuis begeleidt.
16. Als ouders vragen hebben zijn kunnen die per mail stellen.
17. Voor leerlingen die thuis niet tot werken komen is op school begeleiding mogelijk.

1. Wat vind je van de informatie vanuit school?

Gemiddelde score 7,8

Aandachtspunten

Mail onder schooltijd versturen.

Combineer mail, zodat ouders niet te vaak mail krijgen. Zeker als er meerdere kinderen op school zitten.

Welke acties hebben we al ondernomen

1. De directie verstuurt de Corona Nieuwsbrief (algemene schoolinformatie)
2. De leerkrachten mailen zelf de ouders van de groep(en)
2. Groep 1-2 stuurt per mail het TWP. Dit is gebaseerd op spelend leren.
3. De overige groepen plaatsen het TWP op het prikbord of Drive.

2. Wat vind je van het contact van de leerkracht met je kind(eren)?

Als je antwoorden verschillen per kind, neem dan je oudste kind in gedachten.

Gemiddelde score 7,79

Aandachtspunten

Geen

Welke acties hebben we ondernomen

1. Minimaal twee keer per dag heeft de leerkracht met de kinderen van de groep.
2. Voor Levelwerk kinderen of kinderen met een eigen leerlijn is een apart spreekuur met een eigen begeleider.
3. Er is extra aandacht voor kinderen die het moeilijk hebben met leren of gedrag. Daarvoor zijn opvangmogelijkheden op school.
4. De ouders die niet inloggen voor het beeldgesprek (1-2) of waarvan de kinderen niet inloggen op Meet contacten worden benaderd.

Wat vind je van het contact tussen ons (de school) en jij als ouder/verzorger?

Gemiddelde score 7,44

Aandachtspunten

We vragen de ouders niet hoe het thuis gaat.

Als na de meivakantie de scholen nog (gedeeltelijk) gesloten zijn, bellen we de ouders op om te vragen hoe het gaat.

Welke acties hebben we ondernomen?

1. We informeren de ouders via de Jan Thies Corona Nieuwsbrief.
2. We mailen ouders met informatie over het Thuiswerk Programma.
3. De ouders hebben de 06-nummers van de leerkrachten van gr 1-2 ontvangen voor de beeldgesprekken.
4. De ouders van gr 3-8 hebben het emailadres van de leerkracht ontvangen.
5. We bellen ouders als zij niet inloggen voor het beeldgesprek of waarvan de kinderen niet inloggen voor de Meet contacten.
6. We bieden de ouders de gelegenheid om met de leerkracht in contact te komen.
7. Leerkrachten bellen ouders als er specifieke zaken spelen.

3. Hoe zelfstandig werkt je kind/je kinderen?

Als je antwoorden verschillen per kind, neem dan de begeleiding van je oudste kind in gedachten.

Gemiddelde score 5,1

Algemeen

Vooraf jonge kinderen hebben meer begeleiding nodig en dat vraagt een grote inspanning van ouders, zeker als ze ook thuis werken.

Welke acties hebben we ondernomen

1. We bieden differentiatie in de opdrachten aan (basisprogramma + Levelwerk + eigen leerlijn).
2. In de Corona Nieuwsbrief is aangegeven dat ook kind factoren mee kunnen spelen in het omgaan met schoolwerk. (zelfstandigheid, aanpak, concentratie, enz.).

Wat vind je van de hoeveelheid werk?

Gemiddelde score 5,2

Aandachtspunten

Ouders oproepen om s.v.p. contact met school/de leerkracht op te nemen als het niet goed gaat thuis.

Welke acties hebben we ondernomen

1. We bieden differentiatie in de opdrachten aan (basisprogramma + Levelwerk + eigen leerlijn).
2. Het is niet mogelijk om 'op afstand' te differentiëren. Als leerlingen te veel werk hebben, of het duurt te lang voordat het af is, hebben we geadviseerd om zelf een keuze te maken in de hoeveelheid werk. Als een leerling het snapt is het goed. Het gaat niet om het vele, maar om het goede.
3. Met ouders van een aantal leerlingen hebben we aparte afspraken gemaakt over extra begeleiding (leerstof/sociaal emotioneel).
4. Er is extra aandacht voor kinderen die het moeilijk hebben met leren of gedrag. Daarvoor zijn opvangmogelijkheden op school.

4. Kun je alle vragen van kind(eren) over de lesstof beantwoorden?

Ja, ik kan alle vragen beantwoorden	57,48 %
Ik kan de meeste vragen beantwoorden	37,8 %
Nee, ik kan de vragen (vaak) niet beantwoorden	4,72 %

Aandachtspunten

Onderzoeken of het mogelijk is om vakspecifieke kennis met de ouders te delen, w.o. spelling afspraken en rekenen.

Algemeen

Ouders zijn (over het algemeen) geen leerkrachten en missen de vakspecifieke kennis. Voor het uitleggen van de spellingregels en de wijze waarop bepaalde berekeningen moeten worden gemaakt is achtergrond informatie nodig.

Welke acties hebben we al ondernomen

1. Leerkrachten geven vakspecifieke instructie.
2. Leerkrachten kunnen instructievideo's maken, die teruggekeken kunnen worden.

5. Ik heb voldoende energie om het thuis zijn met de kinderen vol te houden.

Gemiddelde score 7,21

6. Met mijn kind(eren) gaat het goed thuis

Gemiddelde score 8,35

7. Het schoolwerk leidt tot conflicten in het gezin

Gemiddelde score 3,68

Algemeen

De conflicten ontstaan voornamelijk over:

- de hoeveelheid
- de wijze van uitleg/instructie
- de stressvolle situatie door thuis werken en thuis de kinderen begeleiden.

Ik heb het gevoel dat ik bij school kan aankloppen bij problemen thuis.

Gemiddelde score 7,08

Aandachtspunten

Sommige ouders nemen geen contact met school op. Anderen zijn heel tevreden of juist ontevreden.

Het is belangrijk om contact met de ouders op te nemen om te vragen hoe het gaat.

We vragen de ouders niet hoe het thuis gaat.

Als na de meivakantie de scholen nog (gedeeltelijk) gesloten zijn, bellen we de ouders op om te vragen hoe het gaat.

Welke acties hebben we ondernomen

1. De ouders hebben de 06-nummers van de leerkrachten van gr 1-2 ontvangen voor de beeldgesprekken.
2. De ouders van gr 3-8 hebben het emailadres van de leerkracht ontvangen.
3. We bellen ouders als zij niet inloggen voor het beeldgesprek of waarvan de kinderen niet inloggen voor de Meet contacten.
4. We bieden de ouders de gelegenheid om met de leerkracht in contact te komen.
5. Leerkrachten bellen ouders als er specifieke zaken spelen.

8. Hoe kijk je aan tegen een schoolwerkvrije periode zoals de meivakantie?

Een grote meerderheid vindt dat het vakantie en tijd voor ontspanning moet zijn.

9. Doe je op dit moment een beroep op de noodopvang?

Ja	7,75 %
Nee	92,25 %

10. Verwacht je in de komende periode een beroep op de noodopvang te doen (als je daar recht op hebt)?

Ja	5,08 %
Misschien	25,42 %
Nee	69,49 %

11. Wat vind je van de noodopvang tot nu toe?

Er zijn nagenoeg alleen positieve reacties.

Algemeen

Kinderen die gebruik maken van de opvang werken 's ochtends aan hun schoolwerk.

Zij worden begeleid door onze Onderwijs Assistenten.

De kinderen krijgen een Chromebook, zodat zijn de Meet momenten kunnen bijwonen.

's Middags is er ruimte voor ontspanning.