

Ambulante begeleiding van de buidelleerlingen

Wanneer het PET en de school constateren dat een leerling een specialistische onderwijsbehoefte heeft, kan de school een buidel bij het bestuur aanvragen. Dit zijn extra mogelijkheden, meestal gericht op inzet van extra personeel (bijvoorbeeld een onderwijsassistent) en materiaal, waarmee de zogenaamde buidelleerlingen meer ontwikkelingskansen geboden kunnen worden binnen het reguliere basisonderwijs.

Wanneer het bestuur de buidel toekent, komt de ambulante begeleider of orthopedagoog ter ondersteuning op school. Zij komen in principe drie keer per jaar om met de ouders, leerkracht en IB-er te bespreken hoe het gaat met uw kind, welke extra ondersteuning uw kind nodig heeft en wat alle betrokkenen daarin kunnen betekenen.

Beleid Passend Onderwijs

De beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteit (Ingrid van Veen) neemt wekelijks zitting bij het PET voor afspraken t.a.v. het beleid rondom Passend Onderwijs binnen alle scholen van Stichting PrimAH. Bovendien is zij coördinator van het IB-netwerk en aanspreekpunt voor (dreigende) thuiszitters.

PrimAH Expertise Team

Kantoor OBS Anloo
Kerkbrink 2
9467 PH Anloo
0592-272079
www.primah.org

PrimAH Expertise Team

Passend Onderwijs
voor elk kind



Waar staat het PET voor?

- Expertise
- Passend Onderwijs
- Coaching en ondersteuning voor IB-ers en leerkrachten
- Consultatie
- Onderzoek en observaties
- Ambulante begeleiding
- Oudergesprekken
- Oplossingsgericht
- Laagdrempelig

Wie zitten er in het PET?



Van links naar rechts:

Sophie Hendriks-Venema
Orthopedagoog-generalist NVO

Sherilynn Fischer
Orthopedagoog NVO

Heleen Lammers
Ambulant begeleider / gedragspecialist

Wat biedt het PET?

Wij, het PrimAH Expertise Team, ondersteunen met onze opgebouwde expertise de scholen van Stichting PrimAH, in het vormgeven van Passend Onderwijs.

Hiervoor bieden wij:

- Consultatieve leerlingbegeleiding (CLB)
- Observaties van individuele leerlingen en/of groepen
- Onderzoek (intelligentie, sociaal-emotioneel, leervoorwaarden, didactisch etc.)
- Ambulante begeleiding
- Beleid Passend Onderwijs

Hoe werkt het?

Consultatieve leerlingbesprekingen (CLB)

Soms is het voor de school niet direct duidelijk waarom een leerling zich niet naar verwachting ontwikkelt. De school kan hulpvragen rondom deze leerlingen inbrengen tijdens de consultatieve leerlingbesprekingen (CLB-gesprek). Hierin worden met de orthopedagogen handelingsadviezen besproken.

Observatie en/of onderzoek

Na een CLB-gesprek kan duidelijk worden dat een observatie en/of onderzoek door het PET wenselijk is. Als dit het geval is wordt er een intakegesprek gepland met de ouders, school en het PET. In dit gesprek wordt besproken wat de hulpvraag is en wat ervoor nodig is om deze hulpvraag te beantwoorden. Het doel van het onderzoek is meer inzicht te krijgen in de onderwijsbehoeften van uw kind en de wijze waarop de leerkracht daaraan het beste tegemoet kan komen. Alleen met uw toestemming vindt er een observatie en/of onderzoek plaats. Het verloop van dit traject staat hiernaast beschreven.

Intakegesprek met ouders, school en PET



Invullen aanvraagformulier ouder- en schooldeel



School dient aanvraag in bij PET



PET en school plannen afspraak in



School stelt ouders op de hoogte van afspraak



Uitvoering observatie/onderzoek onder schooltijd op school



Terugkoppeling naar ouders en school— bij voorkeur gezamenlijk



Schriftelijk verslag gaat, met toestemming van ouders, naar ouders en school