

HUISWERKBOEKJE





Samenwerken aan een optimale leerontwikkeling

Beste ouders en verzorgers,

Op school willen we het maximale uit onze leerlingen halen. Het bereiken van dit doel kunnen we echter niet alleen; daarbij hebben we uw hulp nodig. Een belangrijk onderdeel van ons onderwijsprogramma, dat deze samenwerking benadrukt, is het huiswerk.

De meerwaarde van huiswerkbegeleiding thuis

Huiswerk is meer dan alleen het uitbreiden van parate kennis. Het dient als een cruciale voorbereiding op het voortgezet onderwijs door een breed scala aan vaardigheden te ontwikkelen:

- **Academische vaardigheden:** Naast kennisvergaring leren de kinderen informatie opzoeken met behulp van diverse bronnen.
- **Organisatorische vaardigheden:** Het helpt hen te leren plannen en organiseren.
- **Sociale vaardigheden:** Door presentaties te geven, te luisteren naar elkaar en feedback te geven, verbeteren zij hun spreek- en luistervaardigheid.

Het stapsgewijs uitbreiden van de huiswerkopdrachten simuleert de werkwijze die uw kind later op het voortgezet onderwijs zal tegenkomen.

Uw rol als begeleider

Uw begeleiding thuis is van groot belang. Niet alleen om een maximaal leereffect te bereiken, maar ook om uw dochter of zoon de juiste strategieën en leeraanpak aan te reiken.

Het samen bezig zijn met de leerstof biedt u bovendien een waardevolle gelegenheid om inzicht te krijgen in *hoe* uw kind leert. Dit geeft u informatie die de communicatie tussen thuis en school verder versterkt.

Tips voor thuis

Om de motivatie en het plezier in leren te behouden, heeft het (zeker voor de jongere leerlingen) de voorkeur dat het oefenen op een speelse en positieve wijze gebeurt. Creëer een rustige, ondersteunende sfeer waarin 'leren' leuk blijft.



Specifieke afspraken

In een enkel geval worden met specifieke ouders/verzorgers aparte afspraken gemaakt om thuis extra te oefenen voor een bepaald vakgebied. In die gevallen zal de school de benodigde en gerichte oefenstof aanleveren. Samen zorgen we voor een optimale voorbereiding op de toekomst!

Onderdelen huiswerkboekje?

Een aantal onderdelen van het huiswerkboekje horen bij het reguliere lesprogramma. Dit wordt aangegeven met een ∞

Voor een aantal huiswerkopdrachten krijgen de kinderen een cijfer dat meetelt voor het rapport. In het huiswerkboekje is dit aangegeven met een ©

Een aantal huiswerkopdrachten kan op vrijwillige basis worden gemaakt. Het is een extra oefening. In het huiswerkboekje is dit aangegeven met een *

Per groep is het huiswerkaanbod aangegeven.



Groep 4

Tafels leren *

Om het automatiseringsproces van het rekenen te vergemakkelijken is het belangrijk dat de kinderen de tafels goed kennen.

Zodra er in de rekenmethode een tafel wordt aangeboden, krijgen de kinderen deze tafel mee als huiswerk.

Lezen

Taal:

Aan het eind van elk hoofdstuk krijgen de kinderen woorden omtrent het thema mee huis om te leren. Het gaat om de betekenis van de desbetreffende woorden. Dit wordt op school overhoord.

Groep 5

Tafels leren *

Om het automatiseringsproces van het rekenen te vergemakkelijken is het belangrijk dat de kinderen de tafels goed kennen.

Nieuwsbegrip XL *

De kinderen oefenen m.b.v. het computerprogramma van Nieuwsbegrip XL : woordenschat en een van de zes aspecten van leesvaardigheid: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken/informatie en meningen ordenen.

Elke week wordt een actueel onderwerp behandeld.

Het is heel belangrijk om dit samen met uw dochter/zoon te doen.

Elke leerlingen heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord om thuis in te loggen in het COOL-portaal.

Plein Junior *

Na elk thema wordt de kennis getoetst. Voorafgaand wordt het werkboek meegegeven, zodat de leerlingen hieruit kunnen leren. Het werkboek wordt circa een week voor de toets meegegeven.

Graag na de toets in dezelfde staat mee terug naar school.

Spreekbeurt ©



Eén keer per schooljaar.

Vrije keuze van het onderwerp.

De tijdsduur van de spreekbeurt is $\pm$ 5 min.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

In eigen woorden vertellen.

Trefwoordenlijst gebruiken.

Onderwerp ondersteunend materialen meenemen om te laten zien.

De kinderen mogen gebruik maken van een PowerPoint presentatie. Hierin staan alleen kernwoorden en afbeeldingen.

Na de spreekbeurt mag wel een kort filmpje worden getoond, maar dit wordt niet meegenomen in de beoordeling.

De keuze van onderwerp gebeurt in overleg met de leerkracht.

Taal:

Aan het eind van elk hoofdstuk krijgen de kinderen woorden omtrent het thema mee huis om te leren. Het gaat om de betekenis van de desbetreffende woorden. Dit wordt op school overhoord.

Groep 6

Tafels leren *

Om het automatiseringsproces van het rekenen te vergemakkelijken is het belangrijk dat de kinderen de tafels goed kennen.

Nieuwsbegrip XL *

De kinderen oefenen m.b.v. het computerprogramma van Nieuwsbegrip XL: woordenschat en een van de zes aspecten van leesvaardigheid: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken/informatie en meningen ordenen. Elke week wordt een actueel onderwerp behandeld. Het is heel belangrijk om dit samen met uw dochter/zoon te doen.

Elke leerlingen heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord om thuis in te loggen in het COOL-portaal.

Plein Junior *



Na elk thema wordt de kennis getoetst. Voorafgaand wordt het werkboek meegegeven, zodat de leerlingen hieruit kunnen leren. Het werkboek wordt circa een week voor de toets meegegeven. Graag na de toets in dezelfde staat mee terug naar school.

Topografie * wordt getoetst van groep 6 t/m 8. De leerlingen kunnen dit via *Cloudwise - Junior Cloud - Bosatlas TopoTrainer* thuis oefenen. De leerlingen worden op school geïnformeerd wanneer dit klaarstaat en wanneer de toets plaatsvindt

Boekendoos ©

Wat moet je allemaal vertellen tijdens de presentatie? De presentatie mag ongeveer 5 tot 10 minuten duren.

1. Introductie: Vertel kort wat voor een boekendoos je hebt meegenomen en waarom je dat boek hebt gekozen.
2. Korte samenvatting: Vertel in eigen woorden waar het boek over gaat. Je mag je samenvatting niet voorlezen. Zorg dat je niet verklapt hoe het boek afloopt.
3. Je mening: Vertel wat je van het boek vindt en waarom. Gebruik daarbij de beoordelingswoorden die je hebt gekozen en vertel waarom je dat vindt.
4. Presentatie voorwerpen: Presenteer je voorwerpen en leg uit waarom deze voorwerpen belangrijk zijn in het verhaal.
5. Voorlezen: Lees een kort stukje voor uit het boek.
6. Afsluiting: Sluit je presentatie af, beantwoord eventuele vragen en vraag om tips en tops.

Spreekbeurt ©

Eén keer per schooljaar.

Vrije keuze van het onderwerp.

De tijdsduur is ± 8 minuten

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

- In eigen woorden vertellen.
- Trefwoordenlijst gebruiken.
- Onderwerp ondersteunend materialen meenemen om te laten zien.
- De kinderen mogen gebruik maken van een Powerpoint presentatie. Hierin staan alleen kernwoorden en afbeeldingen.
- Na de spreekbeurt mag wel een kort filmpje worden getoond, maar dit wordt niet meegenomen in de beoordeling.
- De keuze van onderwerp gebeurt in overleg met de leerkracht.

Taal:



Aan het eind van elk hoofdstuk krijgen de kinderen woorden omtrent het thema mee huis om te leren. Het gaat om de betekenis van de desbetreffende woorden. Dit wordt op school overhoord.

Groep 7

Nieuwsbegrip XL *

De kinderen oefenen m.b.v. het computerprogramma van Nieuwsbegrip XL : woordenschat en een van de zes aspecten van leesvaardigheid: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken/informatie en meningen ordenen.

Elke week wordt een actueel onderwerp behandeld.

Het is heel belangrijk om dit samen met uw dochter/zoon te doen.

Elke leerling heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord om thuis in te loggen in het COOL-portaal.

Plein Junior *

Na elk thema wordt de kennis getoetst. Voorafgaand wordt het werkboek meegegeven, zodat de leerlingen hieruit kunnen leren. Het werkboek wordt circa een week voor de toets meegegeven. Graag na de toets in dezelfde staat mee terug naar school.

Topografie * wordt getoetst van groep 6 t/m 8. De leerlingen kunnen dit via *Cloudwise - Junior Cloud - Bosatlas TopoTrainer* thuis oefenen. De leerlingen worden op school geïnformeerd wanneer dit klaarstaat en wanneer de toets plaatsvindt

Engels ©

Regelmatig krijgen de kinderen Engelse woorden/zinnen mee naar huis om te leren. Dit wordt op school overhoord.

De woorden/zinnen moeten foutloos geschreven worden.

Voor kinderen met dyslexie is er een aangepaste normering.

Boekendoos ©

Wat moet je allemaal vertellen tijdens de presentatie? De presentatie mag ongeveer 5 tot 10 minuten duren.

7. Introductie: Vertel kort wat voor een boekendoos je hebt meegenomen en waarom je dat boek hebt gekozen.
8. Korte samenvatting: Vertel in eigen woorden waar het boek over gaat. Je mag je samenvatting niet voorlezen. Zorg dat je niet verklapt hoe het boek afloopt.



9. Je mening: Vertel wat je van het boek vindt en waarom. Gebruik daarbij de beoordelingswoorden die je hebt gekozen en vertel waarom je dat vindt.
10. Presentatie voorwerpen: Presenteer je voorwerpen en leg uit waarom deze voorwerpen belangrijk zijn in het verhaal.
11. Voorlezen: Lees een kort stukje voor uit het boek.
12. Afsluiting: Sluit je presentatie af, beantwoord eventuele vragen en vraag om tips en tops.

Spreekbeurt ©

Eén keer per schooljaar.

Het onderwerp moet over wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis of biologie) gaan.

De tijdsduur is min. 10 en maximaal 15 minuten.

De kinderen mogen gebruik maken van een Powerpoint presentatie. Hierin staan alleen kernwoorden en afbeeldingen.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Tips:

In eigen woorden vertellen.

Trefwoordenlijst gebruiken.

Onderwerp ondersteunend materialen meenemen om te laten zien.

Na de spreekbeurt mag wel een kort filmpje worden getoond, maar dit wordt niet meegenomen in de beoordeling.

De keuze van onderwerp gebeurt in overleg met de leerkracht.

Taal:

Aan het eind van elk hoofdstuk krijgen de kinderen woorden omtrent het thema mee huis om te leren. Het gaat om de betekenis van de desbetreffende woorden. Dit wordt op school overhoord.

Groep 8

Nieuwsbegrip XL *

De kinderen oefenen m.b.v. het computerprogramma van Nieuwsbegrip XL woordenschat en de zes aspecten van leesvaardigheid: globaal tekstbegrip, gedetailleerd tekstbegrip, informatieselectie, schema's en tabellen interpreteren, informatie en meningen vergelijken/informatie en meningen ordenen.

Elke week wordt een actueel onderwerp behandeld.

Het is belangrijk om dit samen met uw dochter/zoon te doen.

Elke leerlingen heeft een eigen gebruikersnaam en wachtwoord om thuis in te loggen in het COOL-portaal.



Plein Junior *

Na elk thema wordt de kennis getoetst. Voorafgaand wordt het werkboek meegegeven, zodat de leerlingen hieruit kunnen leren. Het werkboek wordt circa een week voor de toets meegegeven. Graag na de toets in dezelfde staat mee terug naar school.

Topografie * wordt getoetst van groep 6 t/m 8. De leerlingen kunnen dit via *Cloudwise - Junior Cloud - Bosatlas TopoTrainer* thuis oefenen. De leerlingen worden op school geïnformeerd wanneer dit klaarstaat en wanneer de toets plaatsvindt.

Engels ©

Regelmatig krijgen de kinderen Engelse woorden/zinnen mee naar huis om te leren. Dit wordt op school overhoord. De woorden/zinnen moeten foutloos geschreven worden. Voor kinderen met dyslexie is er een aangepaste normering.

Boekendoos ©

Wat moet je allemaal vertellen tijdens de presentatie? De presentatie mag ongeveer 5 tot 10 minuten duren.

13. Introductie: Vertel kort wat voor een boekendoos je hebt meegenomen en waarom je dat boek hebt gekozen.
14. Korte samenvatting: Vertel in eigen woorden waar het boek over gaat. Je mag je samenvatting niet voorlezen. Zorg dat je niet verklapt hoe het boek afloopt.
15. Je mening: Vertel wat je van het boek vindt en waarom. Gebruik daarbij de beoordelingswoorden die je hebt gekozen en vertel waarom je dat vindt.
16. Presentatie voorwerpen: Presenteer je voorwerpen en leg uit waarom deze voorwerpen belangrijk zijn in het verhaal.
17. Voorlezen: Lees een kort stukje voor uit het boek.
18. Afsluiting: Sluit je presentatie af, beantwoord eventuele vragen en vraag om tips en tops.

Spreekbeurt ©

Eén keer per schooljaar.

Het onderwerp moet over wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur) gaan.

Het moet aansluiten bij de actualiteit.

De tijdsduur is min 10 en maximaal 15 minuten.

De kinderen mogen gebruik maken van een PowerPointpresentatie. Hierin staan alleen kernwoorden en afbeeldingen.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Eén keer per jaar is er een groepsopdracht gerelateerd aan de schoolreis.



Tips:

In eigen woorden vertellen.

Trefwoordenlijst gebruiken.

Onderwerp ondersteunend materialen meenemen om te laten zien.

Na de spreekbeurt mag je wel een kort filmpje laten zien, maar dit wordt niet meegenomen in de beoordeling.

De keuze van onderwerp gebeurt in overleg met de leerkracht.

Boekverslag ©

De leerlingen mogen voor het verslag niet hetzelfde boek en schrijver gebruiken dat/die ze al bij een eerdere boekbesprekingen hebben gebruikt.

Er wordt een rooster gemaakt, zodat iedereen weet wanneer hij/zij aan de beurt is.

Inhoud:

Blz. 1 Ontwerp een getekende omslag met kleurpotlood met daarin verwerkt:

- schrijver
- titel
- uitgeverij
- A4 formaat

Blz. 2 Hoofdgedachte

Inhoud van het boek in eigen woorden

Blz. 3 Informatie over de schrijver

Eigen mening over het boek

Vertel ook waarom je iets vindt.

Blz. 4 Zoek een foto, tekening of een gedicht die je bij de inhoud van het boek vindt passen.

Sluit af met de reden waarom je deze foto, tekening of dit gedicht hebt gekozen.

Extra

Tijdens het oudergesprek aan het begin van het schooljaar wordt in overleg met de ouders mogelijk afspraken gemaakt over persoonlijk aanvullende huiswerkopdrachten.

Taal:

Aan het eind van elk hoofdstuk krijgen de kinderen woorden omtrent het thema mee huis om te leren. Het gaat om de betekenis van de desbetreffende woorden. Dit wordt op school overhoord.