



September – 2026

Agenda

29 sept.	Thies Nieuws september Startgesprekken
30 sept.	Opening Kinderboekenweek!
5 okt.	Studiedag team, alle leerlingen zijn vrij
10 t/m 18 okt.	Herfstvakantie
20 okt.	Algemene ouderavond van de Oudervereniging, oudergesprekken november worden na 18.00 uur opengezet
27 okt.	Thies Nieuws van oktober

In deze editie:

- Nieuws van de MR
- Nieuws van de Oudervereniging (OV)
- Terugblik op inspirerende studiedag
- Voortgangsgesprekken november
- Contactgegevens controleren in Social Schools
- Samen voor het kind: afspraken over communicatie en oudergesprekken
- Een fijne en rustige start op het kleuterplein
- Onderzoek juf Anne
- Flyers & bijlagen

Nieuws van de MR

Op 18 juni is tijdens de MR-vergadering over diverse onderwerpen gesproken. Zo heeft de MR instemming verleend voor het herziene veiligheidsplan, de schoolgids en het vakantierooster voor schooljaar 2026-2027. Ook zijn het schooljaarplan en het schooljaarverslag doorgenomen. Tot slot hebben we de dienstverlening van de schoolfotograaf met elkaar geëvalueerd.

Op 15 september vond de eerste MR-vergadering van dit schooljaar plaats. Er is gesproken over de volgende zaken:

- Analyse van resultaten van Cito LIB toetsen juni 2026 op het gebied van rekenen, begrijpend lezen en spelling;
- Analyse van resultaten van tevredenheidsonderzoeken;
- Taakverdeling en jaarplanning MR: penningmeester Roderik Timmer, secretaris Gert Kruize en voorzitter Pieter de Lange;
- De MR heeft haar zorgen geuit aangaande de verkeersveiligheid in het kader van de aanstaande wegafsluitingen van en naar Nooitgedacht.

Mocht je prangende vragen voor ons hebben, neem dan gerust contact met ons op via mr.janthies@primah.org of spreek één van ons aan. Voor wie niet weet wie wij zijn:

Menso Altinglaan 4 | 9451 KE Rolde
0592-241303

mail: janthies@primah.org

website: jantiesschool.nl

Jan Thies is onderdeel van





Nieuws van de Oudervereniging (OV)

Dit keer geen nieuws van de OV.

Terugblik op inspirerende studiedag

Op 8 september heeft ons team een fijne en productieve studiedag gehad, waarin we hebben gewerkt aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Bewegend leren

We trapt de dag af met het thema bewegend leren. We kregen we een training over de methode *Fluitend Leren*.

Hiermee bieden we lesstof op een actieve manier aan, zodat kinderen de stof al bewegend



verwerken. We hebben concrete afspraken gemaakt over hoe we dit de komende periode in en rondom de klas gaan inzetten.

Digitale Geletterdheid

Daarnaast stonden we stil bij de digitale geletterdheid. Na het vaststellen van onze visie vorig schooljaar en het opstellen van een plan van aanpak, zijn we gestart met een eerste ronde waarin we concrete lessen hebben ontwikkeld. Deze lessen sluiten aan bij de kerndoelen, zodat we stap voor stap toewerken naar een doorgaande leerlijn die in 2031 staat.

Tot slot hebben we het laatste deel van de middag gebruikt voor: overleg, onze administratie, afstemming tussen de bouwen en vakinhoudelijk overleg, zodat de organisatie ook achter de schermen soepel blijft lopen. We kijken terug op een geslaagde dag

Voortgangsgesprekken november

Op dinsdag 20 oktober worden de Voortgangsgesprekken voor november om 18.00 uur opengezet. Deze gespreksronde komen de leerlingen vanaf groep 5 mee.

Contactgegevens controleren in Social Schools

Om u goed en snel te kunnen bereiken, is het belangrijk dat de contactgegevens in Social Schools juist en up-to-date zijn.

Denk aan een verhuizing, een nieuw telefoonnummer of het toevoegen van een extra noodcontact. Bij noodsituaties of belangrijke schoolupdates willen we er zeker van zijn dat de juiste informatie op de juiste plek aankomt.

Zou u daarom uiterlijk 9 oktober uw gegevens willen controleren?

Hoe controleert u uw gegevens?

1. Open de Social Schools app op uw telefoon/tablet of log in via www.socialschools.nl.
2. Ga naar uw Profiel / Accountinstellingen (klik op uw naam of profielfoto). 
3. Controleer de volgende punten nauwkeurig:
 - o Telefoonnummer(s): Bent u bereikbaar bij nood?
 - o E-mailadres: Ontvangt u hier onze nieuwsbrieven op?
 - o Woonadres: Klopt uw adres nog?
 - o Noodcontacten: Staat er een extra contactpersoon ingesteld voor als wij u niet kunnen bereiken?
 - o Privacy-instellingen: Klopt uw voorkeur wat betreft het gebruik van foto's en beeldmateriaal?
4. Sla eventuele wijzigingen direct op.

Samen voor het kind: afspraken over communicatie en oudergesprekken

Een goede communicatie tussen school en ouders is belangrijk voor de ontwikkeling en het welzijn van jullie kind(eren). Het geeft rust en duidelijkheid wanneer beide ouders goed op de hoogte zijn van wat er op school speelt.

Beide ouders hebben ouderlijk gezag. Als beide ouders het gezag hebben, mag de school er in beginsel op vertrouwen dat als één van hen contactpersoon is, deze ouder de ander informeert over de voortgang van het kind. Wanneer blijkt dat de informatie één van de ouders niet bereikt, zoekt de school een andere manier om de informatie te verstrekken.

Daarom brengen wij graag onder de aandacht welke afspraken er binnen de stichting Primah gelden voor alle ouders en verzorgers. Met name voor ouders die niet meer samenleven is het extra belangrijk om deze afspraken goed door te nemen.

- **Oudergesprekken over jullie kind(eren) voeren wij in principe één keer:** Het uitgangspunt op onze school is, dat we per leerling één oudergesprek voeren waarbij beide ouders aanschuiven. Als jullie als ouders ervoor kiezen dat er één ouder aanwezig is, gaan wij ervan uit dat jullie elkaar, als gezaghebbende ouders, op de hoogte brengen over de inhoud en afspraken van het gesprek. Lukt het niet om hier als ouders gezamenlijk

uit te komen, dan kunt u contact opnemen met de directie om passende afspraken te maken.

- **Eigen account in het ouderportaal:** Beide ouders met ouderlijk gezag hebben recht op dezelfde informatie over de ontwikkeling van hun kind. Het ouderportaal Social Schools biedt de mogelijkheid, dat beide ouders een eigen inlogaccount hebben. Zo ontvangt u allen rechtstreeks alle nieuwsbrieven en algemene berichten.

Specifiek voor gezaghebbende ouders waarbij de onderlinge communicatie moeizaam verloopt:

- **Rechtstreeks contact en privacy:**
Stel u een korte vraag, dan beantwoorden we u. Vertelt u iets over uw eigen privésituatie? Dat is vertrouwelijke informatie en blijft bij ons op school. Gaat het om een belangrijke afspraak of extra hulp voor uw kind? Dan vertellen we dit altijd aan allebei de gezaghebbende ouders.
- **School als neutrale partij:** De leerkracht richt zich op de begeleiding en het welzijn van de leerling op school. De leerkracht treedt niet op als tussenpersoon of doorgeefluik voor onderlinge communicatie tussen ouders.
- **Als één van de ouders een nieuwe partner heeft,** mag school niet zondermeer informatie over de voortgang van het kind, aan de

nieuwe partner verstrekken.

Daarvoor is toestemming nodig, van de andere, met gezag belaste ouder. Deze toestemming moet ruim voor het gesprek, schriftelijk via Social Schools, duidelijk gemaakt zijn aan de leerkracht van de school. Als er geen toestemming is, zal de nieuwe partner bij het gesprek geweigerd worden. Dit geldt ook als er andere mensen deelnemen aan het gesprek, daarvoor moet toestemming zijn van beide gezaghebbende ouders.

Een fijne en rustige start op het kleuterplein

Om de schooldag voor iedereen fijn, duidelijk en rustig te laten beginnen, herinneren we u graag aan onze afspraak op het kleuterplein:

Wilt u na het brengen van uw kind bij het hek wachten als u nog even wilt blijven kijken?

Dit geeft de kinderen én leerkrachten de nodige duidelijkheid en rust:

- **Rust & focus:** Minder drukte op het plein zorgt voor een kalme start en helpt de kinderen hun aandacht direct op de juf of meester te richten.
- **Zelfstandigheid:** Zelf naar de rij lopen helpt kinderen om stap voor stap zelfverzekerder en zelfstandiger te worden.
- **Overzicht & veiligheid:** De leerkrachten behouden vanaf het plein goed zicht op alle kinderen.

Dank u wel voor uw begrip en medewerking! Samen zorgen we voor een prettige start van de dag.

Onderzoek juf Anne

Beste ouders/verzorgers,

Voor mijn opleiding tot Specialist Hoogbegaafdheid voer ik een onderzoek uit bij ons op school. Met dit onderzoek wil ik niet alleen mijn diploma behalen, maar ook actief bijdragen aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Het onderzoek is gebaseerd op de theorieën over een vaste en een groei-mindset (van Carol Dweck). Ik onderzoek welke mogelijkheden er zijn om de groei-mindset van onze leerlingen verder te stimuleren, iets wat waardevol is voor ieder kind. De focus ligt op de groepen 5 tot en met 8, maar de inzichten kunnen ook voor de lagere groepen van meerwaarde zijn.

Om dit in kaart te brengen, neem ik tweemaal een enquête af waarin leerlingen vragen beantwoorden over hun visie op school en leren. Daarnaast zal ik enkele leerlingen wat vragen stellen ter verduidelijking. Hierbij worden geen persoonsgegevens gebruikt; de resultaten worden volledig anoniem verwerkt en dienen uitsluitend om een algemeen beeld te krijgen. Mijn onderzoek wordt ook niet openbaar gedeeld.

Omdat dit onderzoek plaatsvindt in samenwerking met de school, gericht is op de onderwijskwaliteit en het schoolklimaat, en er geen persoonsgegevens verwerkt worden, is formele toestemming van ouders niet vereist. Wel informeren we u

hier graag over, indien uw kind er thuis over vertelt.

Met vriendelijke groet,
Anne Weits

Flyers & bijlagen

- Flyer AMV
- Flyer *strunen en kuiern..*
- Flyer techniek
- Flyer kerstkoor Drenthe
- Flyer flessenactie groepen 8

Met vriendelijke groeten,
Team OBS Jan Thies